

বিনিমণ্যরত্নিকরৈঃ কল্যাণমঞ্ বিকাং
কল্যাণায় স্থীজনস্ত ক্কতে কল্যাণমূর্ত্তিং শিবং
নত্বা গ্রন্থবরেণ তেন স্থিয়ঃ সারাংশমীয়ুর্মণ।
ক্তর্কান্ দূরতস্তাক্তা পলালমিবণাস্ততঃ
স্তর্কাসংথকাখ্যন্তে সমাক্ সংগৃহ যুক্তিতঃ।

প্রক্রন্তা



প্রীয়ামি ইন্দ্রচন্দ্রেণ নিষ্পন্নঃ।

কলিকাতা

> নং হেরিংটন ষ্ট্রীট হইতে শ্রীকালীপ্রসন্ন সেনগুপ্ত দ্বীরা প্রকাশিত।

मच्द > ३६६ ।

PRINTED BY K. P. BOSE, RAMNARAYAN PRESS. 71 PATHURIAGHATA STREET. CALCUTTA.

ন্থতিঃ।

কোটিসূর্যপ্রতীকাশম্ ত্রিনেত্রম্ চন্দ্রশেখরম্।
শূলটক্ষগদাচক্রকুন্তপাশধরম্ বিভুম্॥
কৈলাশাত্রিসমপ্রভম্ শশিকলাভাস্বজ্জটামগুলম্
নাশালোচনতৎপরম্ ত্রিনয়নম্ বীরাসনাধ্যাসনম্।
মুদ্রাটক্ষকুরঙ্গজানুবিলসৎবাভ্রপ্রসন্ধাননম্
কিন্ধীবদ্ধভুজঙ্গমম্ মুনির্তম্ বন্দে মহেশম্ পরম্॥

ধবলবপুষমিন্দোর্মগুলেসন্নিবিষ্টঃভুজগবলয়হারম্ ভস্মঙ্গস্ম্ দধানঃ।
হরিণপরশুপাণিম্ চারুচন্দ্রার্মিনিম্
'হুদয়কমলমধ্যে সম্ভুতুম্ চিম্তুয়ামি॥

শ্রীস্বামি গণেশ অবধৃতাচার্য্যরাজরাজেশ্বরস্ত শ্রীপাত্নকায়ামর্পণমস্তু।

গুরুদেব !

ভবদীয় বিশুদ্ধ কুপাকটাক্ষে অস্মদীয় সংসার রূপার্গবের ভীষণ ঝঞ্জা তরঙ্গ হইতে নিমগ্নপ্রায় জীবনতরী উত্থিত ও অনুকূল বাতান্ত্রিত হইয়া স্বস্থান প্রাপ্তির মার্গ নির্বীচি হইয়াছে। তন্মহৎ সৎসঙ্গ মদীয় সোভাগ্যে সংঘটন ব্যতীত কদাচিৎ উহার নিষ্কৃতির উপায় ছিল না। ভাগীরপ্যুদক দ্বারা সিতসিন্ধুরর্চ্চনের স্থায় এই ক্ষুদ্র পুস্তিকা যুত্ম শ্রীপাদপদ্মে উপহৃত হইল। করুণাবিস্তারে শ্রীপদাসুজে স্থান প্রদান করিলে কৃতকৃতার্থিত হইব।

উপসংহার কালে সাফীঙ্গে প্রণিপাত পূর্বক প্রার্থনা যে, ইহাতে এবং মম দৈনন্দিন বর্ত্তনে যাহা কিছু উপদেশ-বিরুদ্ধাচরণ-অপরাধ ঘটিয়াছে তাহা স্বীয় ক্ষমানুশীল-রত্ত্যসুসারে ক্রীত-জীবন শিষ্যোপরি ভবান্ অসীম দয়াংশ-কণা বিতরণে মার্জনা করুণ; অভিশস্তিরিতি।

প্রণতঃ শ্রীস্বামী ইন্দ্রচন্দ্রঃ ।

প্রক্রমঃ।

আমি কর্ত্তা নহি বিশ্বাস অমৃতের ভক্ষণ। আত্ম অভিমান রিপুর পরিণাম মরণ॥

বহু পরিশ্রমের কল্যাণমঞ্জ্বা (স্থায়প্রকাশ) গ্রন্থানি অদ্য সমাপ্ত হইল। স্থায়মার্গের আশ্রয় ব্যতীত সত্য ও আর্য্যশাস্ত্রের স্বরূপতত্ত্ব নিরূপণোপায়াভাব। সত্যাসত্যের বিচার ও তর্কের মীমাংসাই ইহার উদ্দেশ্ত। পুরাকালীয় আচার্য্যগণের এতদ্বিয়ে কথঞ্চিৎ মতভেদ দৃষ্ট হয়, তন্মধ্যে কোন্টী অভ্ৰাস্ত ইহা নিশ্চয় করিতে হইলে বিশেষ অনুসন্ধান এবং প্রচুর অধ্যয়ন আবশ্রুক। অধুনা এতদ্দেশীয় ধনাচ্য ও ব্যবহারোপজীবিগণ মধ্যে পাশ্চাত্য পুস্তকাদি রীতি-নীতি-সভ্যতার যথেষ্ট প্রাহর্ভাববশতঃ অধিকাংশ ব্যক্তিই তদমুকরণে ব্যস্ত, তাঁহাদের প্রত্নীতিতে ঋষি-বাক্য সকল "অমূলক বিশ্বাদের" পরিণামে পরিণত !!! স্কুতরাং সাহায্য ও উৎসাহ অভাবে সংস্কৃতামুশীলন হীনাবস্থা প্রাপ্ত, প্রকৃত অধ্যাপক ও চতুষ্পাঠী নিঃশেষপ্রায়। অগত্যা বঙ্গভাষায় প্রাচীন শাস্ত্রাদির গুঢ়তত্ব প্রকাশিত না হইলে তদন্তর্গত উপদেশ বাক্য সাধারণের গোচর অসম্ভব। ঋষিপ্রোক্ত আচার ব্যবহার मचक्रीय नियमावनी त्य, कि পরিমাণ পূর্ব্বাপর আলোচনার ফল তাহা স্বল্পে ব্যক্ত করা হঃসাধ্য। এইক্ষণে পুনর্কার ভারতবাসী-গণ বিশেষ মনোযোগী इहेम्रा श्रीविनिश्तर निर्साहिक वर्षात्र সত্যাসত্য নিরূপণের দৃঢ়চেষ্টা না করিলে তাঁহাদের সামার্জিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক হরবস্থা কেবল অমুকরণ ধারা দুরীভূত

হওয়া সম্ভবপর নহে। যাবৎ পূর্ব্বোক্ত ছব্বলতা ভাব বিধ্বংশ না হইতেছে তাবৎ পরাধীনতা শৃত্বল মুক্ত হইবার আশা মরিচীকায় তর্বোপসমের ভার।

সাধারণের অবগতির জন্য এই ভারপ্রকাশ বঙ্গভাষার প্রকাশিত হইল। পশ্তিতসন্ত্রর প্রতি বক্তব্য এই যে, তাঁহারা ইহা মনোযোগ পূর্কক আদ্যোপান্ত পাঠ করিলে কথঞ্চিৎ শ্রম সফল হইবে। তাঁহাদিগের এতক্মধ্যে কোন শৃক্ষা উৎপন্ন হইলে নিপি প্রথবা সংবাদপত্র হারা স্ব স্ব অভিপ্রায় ব্যক্ত করিলে সময়ক্রমে উত্তর দিতে ক্রটী করিব না।

কলিকাতা ১নং হেরিংটন ব্লীট। **শ্রীস্বামী ইন্দ্রচন্দ্রঃ** (সিংহাথ্যাতঃ)।

्यीः:

কল্যাণ মঞ্যা

বা

স্থায় প্রকাশ।

প্রমাণ, প্রমেয়, সংশয়, প্রয়োজন, দৃষ্টান্ত, সিদ্ধান্ত, অবয়ব, তর্ক, নির্ণয়, বাদ, জল্প, বিতপ্তা, হেত্বাভান, ছল, জাতি, নিগ্রহন্থান, এই বোড়শ পদার্থের তত্ত্জান হওয়াকেই কল্যাণপ্রাপ্তি বলে। এই ষোড়শ পদার্থের তথনই উত্তমরূপে জ্ঞানলাভ হয়; যথন উদ্দেশ, লক্ষণ ও পরীক্ষা করা যায়।

প্রশ্ন। উদ্দেশ কাহাকে বলে ?

্টিভির। বস্তুর নামকেই উদ্দেশ বলে।

উদাহরণ—যেমন পূর্ব্বোক্সিখিত প্রমাণাদি ষোড়শ নাম। ইহারা সকলেই এবং প্রত্যেকেই এক একটী উদ্দেশ; অর্থাৎ কোন বস্তুর পরিজ্ঞান হওনের নিমিত্ত এক একটী সংজ্ঞা আবশুক করে, ঐ সংজ্ঞাকেই নাম বা উদ্দেশ বলে।

প্রশ্ন। উদ্দেশ কথা শুনিলে আমি কি বোধ করিব? উত্তর। বস্তুর নাম মাত্র জ্ঞানকেই উদ্দেশ বলে।

উদাহরণ—বেমন গ আর ও এই তুই বর্ণ শুনিলে 'গো' এই নাম মাত্রই পরিজ্ঞান হয়। কেননা ঐ বস্তু দেখা যাইতেছে না কেবল নাম মাত্রই শ্রুতিগোচর হওয়া সম্ভবপর নহে। যাবং পূর্ব্বোক্ত হর্ব্বলতা ভাব বিধ্বংশ না হইতেছে তাবং পরাধীনতা শৃত্বল মুক্ত হইবার আশা মরিচীকায় তর্বোপদমের স্থায়।

সাধারণের অবগতির জন্য এই স্থায়প্রকাশ বঙ্গভাষায় প্রকাশিত হইল। পশুত্তসন্তম প্রতি বক্তব্য এই যে, তাঁহারা ইহা মনোযোগ পূর্বক আন্যোপান্ত পাঠ করিলে কথঞ্চিৎ প্রম সফল হইবে। তাঁহাদিগের এতন্মধ্যে কোন শৃক্ষা উৎপন্ন হইলে লিপি শুঅথবা সংবাদপত্র দারা স্থ স্ব অভিপ্রায় ব্যক্ত করিলে সময়ক্রমে উত্তর দিতে ক্রটী করিব না।

কলিকাতা ১নং হেরিংটন ষ্ট্রীট। } **শ্রীস্বামী ইন্দ্রচন্দ্রঃ** (সিংহাথ্যাতঃ)।

्यीः:

কল্যাণ মঞ্যা

বা

স্থায় প্রকাশ।

প্রমাণ, প্রমেয়, সংশয়, প্রয়োজন, দৃষ্টান্ত, সিদ্ধান্ত, অবয়ব, তর্ক, নির্ণয়, বাদ, জল্প, বিত্তা, হেত্বাভাস, ছল, জাতি, নিগ্রহন্থান, এই বোড়শ পদার্থের তত্ত্তান হওয়াকেই কল্যাণপ্রাপ্তি বলে। এই ষোড়শ পদার্থের তথনই উত্তমরূপে জ্ঞানলাভ হয়; যথন উদ্দেশ, লক্ষণ ও পরীক্ষা করা যায়।

প্রশ্ন। উদ্দেশ কাহাকে বলে ? উত্তর ৷ বস্তুর নামকেই উদ্দেশ বলে।

উদাহরণ—বেমন পূর্ব্বোল্লিখিত প্রমাণাদি ষোড়শ নাম। ইহারা সকলেই এবং প্রত্যেকেই এক একটা উদ্দেশ; অর্থাৎ কোন বস্তুর পরিজ্ঞান হওনের নিমিন্ত এক একটা সংজ্ঞা আবশ্যক করে, ঐ সংজ্ঞাকেই নাম বা উদ্দেশ বলে।

প্রশ্ন । উদ্দেশ কথা শুনিলে আমি কি বোধ করিব ? উত্তর । বস্তর নাম মাত্র জ্ঞানকেই উদ্দেশ বলে । উদাহরণ—যেমন গ আর ও এই ছুই বর্ণ শুনিলে গোঁ এই নাম মাত্রই পরিজ্ঞান হয় । কেননা ঐ বস্তু দেখা যাইতেছে না কেবল নাম মাত্রই শ্রুতিগোচর হইয়াছে, তরিমিভ বর্ণধারা নির্মিত সংজ্ঞাকেই উদ্দেশ বলে।

প্রস্থা । উদ্দেশ শব্দ পরিজ্ঞান হওনের কোন্ই জ্রিয় কারণ ?

উত্তর। উদ্দেশ শব্দের জ্ঞান প্রবণেক্রিয় বারা হয়, তজ্জ্য প্রবণেক্রিয়ই উহার কারণ। দর্শন এবং স্পর্শেক্তিয় ভিন্ন কেবল প্রবণেক্রিয় বারা যে নাম মাত্র। জ্ঞান হয় সেই জ্ঞানকেই উদ্দেশ বলে।

প্রশ্ন। লক্ষণ কাহাকে কহে?

উত্তর। যাহা সাধারণ নহে, এবং ধর্ম্মবচন*ও হয় তাহাকে লক্ষণ বলে।

ভাবার্থ— ঐ চিহ্ন এমন হওয়া উচিত যে, যেথানে

দৃষ্টিগোচর হইয়াছে সেই খানেই হইবে, অন্তক্ত দৃষ্টিগোচর হয় না। অন্তক্ত দৃষ্টিগোচর হইলে লক্ষণ সংজ্ঞা

হইবে না।

উদাহরণ—বেমন গোরুর গো-গলকম্বল আছে। প্রশ্ন। গো-গলকম্বল কাহাকে বলে ?

উত্তর। গোরুর গল দেশে যে চর্ম্ম দোছুল্যমান থাকে, উহাকে গো-গলকম্বল অথবা সাম্মা বলে। এই সাম্মা গো ভিন্ন অন্ত কোথায়ও দৃষ্টিগোচর হয় না। এবস্কৃত চিহু সকলকে লক্ষণ কহে।

^{*} সত্য বচৰ।

প্রশা কাহাকে বলে ?

উত্তর। লক্ষিত বস্তুর লক্ষণের বিচার করা, এবং দেই বিচারকেই পরীক্ষা কহে।

উদ্দেশ, লক্ষণ ও পরীক্ষার বিষয়ে সবিশেষ পরিজ্ঞান না জন্মিলে প্রথমাক্ত ষোড়শ প্রকার পদার্থের জ্ঞান উত্তমরূপে জন্মিতে পারে না। এই কারণে প্রথমেই এই তিন বিষয় বিশেষরূপে অবগত হওয়া কর্ডব্য। ঐ ষোল পদার্থের মধ্যে প্রথম পদার্থ যে প্রমাণ তাহার নিরূপণ করা যাইতেছে।

অথ প্রমাণ নিরূপণ।

প্রমার করণকে প্রমাণ বলে।

প্রাম। প্রামা কাহাকে কহে, আর প্রামার করণ কাহাকে বলে, এই দুই প্রামের উত্তর বিশদরূপে বলুন ?

উত্তর। যথার্থ অনুভবকে প্রমা বলে।

প্রশ্ন। আপনি 'বথার্থ' এই অক্ষর কয়েকটা অনু-ভবের প্রথমে যে বলিলেন, উহা ব্যবহার করিবার প্রয়ো-জন কি ? কেবল অনুভব বলিলেইত অভীষ্ট সিদ্ধ হইত ?

উত্তর। যথার্থ বলিবার আবশ্যক এই যে, জ্ঞান তুই প্রকার; প্রথম যথার্থ, দ্বিতীয় অসথার্থ জ্ঞান; তন্মধ্যে অয-থার্থ জ্ঞান তিন ভাগে বিভক্ত; সুষ্ণায়, বিপর্যায়, তুর্ক 1 প্রশ্ন। সংশর কাহাকে বলে ? উত্তর। কোন রক্ষ দৃষ্টিগোচর হইলে উহা রক্ষ কি না এই সন্দেহকে সংশয় বলে।

প্রশ্ন। বিপর্যায় কাহাকে বলে ? উত্তর। বিপরীতকে বিপর্যায় কহে।

উদাহরণ—যেমন দূর হইতে কোন পত্রহীন রক্ষ দৃষ্টি-গোচর হইলে উহাকে মনুষ্য বা অস্থ্য কোনরূপ কল্পনা করাকেই বিপর্যায় বলে। উল্লিখিত রক্ষকে রক্ষ ব্যতীত অস্থ্য কোন বন্ধ বোধ করাকেই বিপর্যায় বলে।

প্রশ্ন। তর্ক কাহাকে বলে ?

উত্তর। বেমন ছুইজন গমনশীল মনুষ্য গমন কালীন পথিমধ্যে কোন ভল রক্ষের কেবল স্কৃদ্ধদেশ মাত্র দিনী করিল, এবং একজন উহাকে মনুষ্য বোধে অপরকে বলিল যে উহা মনুষ্য, কিন্তু দিতীয় ব্যক্তি তাহা স্বীকার না করিয়া উহা মুন্তিকাপিণ্ড এইরূপ বলিল, ইহাতে ছুই জনের মতের অনৈক্যভাপ্রামুক্ত যে বালানুবাদ হইল তাহাকেই তর্ক বলে। অপর চতুর্থ যে স্কৃতিজ্ঞান ইহাও অষ্থার্থ জ্ঞান।

উদাহরণ—বেমন কোন দেশ ইতিপূর্ব্বে দেখিয়াছি এবং বর্ত্তমান সময়ে সেই দেশের দর্শন বিষয় স্মৃতিপথে উদিত হইল, এই উদয় অর্থাৎ স্মৃতি অযথার্থ; কারণ বর্ত্তমান সময়ে সেই এদশ পূর্কবং অবস্থায় অবস্থিত আছে

কি না ইহা কে বলিতে পারে ? স্তরাং এইপ্রকার স্মতিকান অযথার্থ জান।

সংশয়, বিপর্যায়, তর্ক ও স্মৃতি এই চারিজ্ঞান রহিত যে স্থির (ঠিক) জ্ঞান তাহাকে যথার্থ জ্ঞান বলে।

যেমন দূর হইতে রক্ষ দৃষ্টিগোচর হইলে দর্শন মাত্রেই উহাকে রক্ষ বলিয়া যে জ্ঞান জ্ঞান এই জ্ঞানকে যথার্থ অনুভব বলে। এইরূপ যথার্থ অনুভবকে প্রমা বলে।

প্রশ্ন। প্রমার বিষয়ে পরিজ্ঞান লাভ হইল এইক্ষণ করণ কাহাকে বলে ?

উত্তর। কার্য্যের সাধককে কারণ বলে। আর যাহা কর্ত্বক ঐ কার্য্য বিশেষ রূপে সম্পন্ন হয় তাহাকে ক্রাঞ্চ বলে।

প্রায়। কারণ কাহাকে বলে ইহা উত্তমরূপে বুঝা-ইয়া দেন ?

উত্তর। যাহা নিয়মিত রূপে কার্য্যের পূর্ব্বে থাকে, আর যাহা না হইলে কার্য্য সম্পন্ন হয় না, তাহাকেই কারণ বলে।

উদাহরণ—যেমন সূত্র, তানা, বেম প্রভৃতি বস্ত্রের কারণ, ইহার ভাবার্থ এই যে, এই সকল দারা বস্ত্র প্রন্তুত হয়। আর এই সমস্ত দ্রব্য বস্ত্র বয়ন করিবার পূর্ব্ব হইতেই থাকে, আর ঐ সকল বস্তু ব্যতিরেকে বস্ত্র প্রস্তুত হইতে পারে না, ইহাকে নিয়ম্বলে। অর্থাৎ ইহার প্রশ্ন । বন্ধ প্রস্তুত করিবার পূর্বেষ বদ্যপি কোন গর্মভ তথায় উপস্থিত হয়, তবে ঐ গর্মভ বন্ধ প্রস্তু-তের পূর্বেষ উপস্থিত হইয়াছে বলিয়া সে কি বন্ধের কারণ হইবে? যেহেতু বন্ধ প্রস্তুত করিবার পূর্বেষ্ক-কো উপস্থিত, আর বন্ধ প্রস্তুত হইলে সে বহন করিবে; অতএব ঐ গর্মভ বন্ধের কারণ হয় না কেন?

উত্তর। এ গর্মভ বত্তের পূর্ক হইতে আছে বটে, কিন্তু এ গর্মভে এমন কোন নিয়ম নাই যে, তাহার অভাবে বস্ত্র বয়ন কার্য্যের বাধা জন্মিতে পারে; স্ত্রাং এ গর্মভ বস্ত্রের কারণ কিরুপে হইবে। ইতিপূর্কে বলা হইয়াছে যে, যাহা নিয়ম পূর্কক কার্য্যের পূর্কে থাকে এবং যাহার কিয়ৎ পরিমাণেও অভাব হইলে কার্য্য সম্পন্ন হয় না তাহাকে কারণ বলে। কিন্তু গর্মভের অভাবে বস্ত্র বয়ন কার্য্যের কোন ব্যাঘাত হয় না, স্ত্রাং এ গর্মভ কোন রূপেই বন্ধ বরনের কারণ হইতে পারে না। কারণ গর্কতে উক্ত নিরম না থাকা হেতু গর্কভ বন্ধের কারণ হইতে পারে না।

প্রস্থা। বাস্ত্রের বর্ণ নিয়ম পূর্বক বন্ত্র প্রস্তুত ইইবার পূর্ব ইইতে আছে উহাও তবে বাস্ত্রের কারণ ?

উত্তর। স্ত্রের বর্ণ বস্ত্রের বর্ণের কারণ। উহা বস্ত্র প্রস্তুতের কারণ নহে। তবে ইহাই সিদ্ধ হইল যে, যাহা পূর্ব্ব হইতে নিয়ম পূর্ব্বক আছে, আর যাহার অভাবে কার্য্য সম্পন্ন হয় না তাহাকেই কারণ বলে।

ইতি কারণ নিরূপণ।

প্রশ্ন। কার্য্য কাহাকে বলে ?

উত্তর । যাহা নিয়ম পূর্বক কারণের পশ্চাতে উৎপন্ন হয় আর অন্য নিয়মে হয় না তাহাকে কার্য্য বলে।

বৈদান্তিক মহাশয়ের। কারণের অস্থ্য প্রকার লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন, কিন্তু ঐ লক্ষণ নির্দোষ নহে। উহাঁ-দিগের ক্লন্ড লক্ষণ নিম্নে লিখিত হইতেছে।

'বাহা কার্য্যের অম্বয়-ব্যতিরেকের হেছু তাহাকে কারণ বলে।'

প্রশ্ন। অথয় কাহাকে বলে ? উত্তর। যাহা হইতে হয় তাহাকে অথয় কহে। উদাহরণ—যেমন মুগ্ধ হইতে দধি উৎপন্ন হয়। প্রশ্ন। ব্যতিরেক কাহাকে বলে ? উত্তর। যাহা না হইলে হয় না তাহাকে ব্যতিরেক কহে।

উদাহরণ—যেমন पूक्ष ना श्रेटल मधि इय ना, रेशांक ব্যতিরেক বলে।

এই সিদ্ধান্ত স্থির সিদ্ধান্ত নহে, কেন না যে বন্ত নিত্য এবং ব্যাপক উহারও প্রস্তুতের কারণ আছে ও থাকিবে, বাহা নিত্য এবং ব্যাপক বন্ধ তাহা অবশুই আছে ও থাকিবে; উহা না থাকিতে পারে না। যেমন कान ७ जाकान । देशता नर्स नमरत जारह ७ निजा, কিন্তু ইহাদিগের না থাকা কোন রূপেই প্রতিপর হইছে পারে না। এই নিমিন্ত বৈদান্তিকগণ-নির্বাচিত কার-ণের লক্ষণ জমপূর্ণ, উহা কখনই কারণের লক্ষণ হইতে পারে না। বেহেতু উ্হাদিগের মতে কারণের লক্ষণ হওয়া এবং না হওয়া, এই উভয়গুণ-বিশিষ্ট হওয়া আব-শ্রক। বৈদান্তিকগণের এই মত ছারা কারণে অন্বর ও ব্যতিরেক উভয়েরই স্থিতি আবশ্রক। উহার একটীর অভার হইলে ঐ মতে কারণ নিশার হইল না সূতরাং अ लक्क व अभूलक।

বৈদান্তিকগণের মতামুসারে কাল ও আকাশ অন্বয় সম্পন্ন কিন্তু ব্যতিরেক বিহীন সুতরাং উহাদিগের নিখিত কারণের লক্ষণ অসম্ভব। এইজন্ম পূর্ম-বর্ণিত কারণের লক্ষণ সত্য, অমরহিত এবং নির্ভুল।

কারণ তিন প্রকার; যথা, সমবায়, অসমবায়, নিমিত্ত। যে কারণে কার্য্য মিলিত হইয়া সম্পন্ন হয় ঐ কারণকে সমবায়-কারণ বলে।

উদাহরণ স্ত্র বন্ধের সমবার-কারণ। স্ত্র কারণ, বন্ধ কার্যা। বন্ধ স্ত্রের সহিত মিলিত হইরা বন্ধ ক্রের কর্মিত স্থাক বন্ধ নহে, এই নিমিত্ত ইয়াক সমবার-কারণ বলে। তুর্যাদি (তানা ইত্যাদি) বন্ধের নিমিত্ত-কারণ। বেহেতু উহারা বন্ধ হইতে স্বতন্ধ থাকে। বেমন স্ত্র বন্ধের কারণ, তদ্ধপ উহারাও বন্ধের কারণ কেন না হয় ? নিমিত্ত কারণ কেন হয় ? উত্তর এই বে, স্ত্র বন্ধের সহিত সর্কদা মিলিত থাকে। তুর্যাদির বন্ধ প্রত্তর হইবার পর হইতে প্রত্রের নিমিত্ত-কারণ মাত্র। সমবার কারণ হইতে পারে না।

সম্বন্ধ ছুই প্রকার, সংযোগ ও সমবায়। ভূর্য্যাদির সম্বন্ধ সংযোগ-সম্বন্ধ, আর আয়ুত-সিদ্ধির * যে সম্বন্ধ ভাহাকে সমবায়-সম্বন্ধ কহে।

^{*} বাহা দুই বন্ধর মধ্যে বিনাশ অবস্থার পূর্ব্ব পর্যান্ত একটা দিতীরটীর পরস্পারের ও উভয়ের আত্ররাবলম্বন করিয়া থাকে ঐ দুই বন্ধর এবস্কৃত সংবোগ সম্বদ্ধকে আয়ুত-সিদ্ধ বলে।

উদাহরণ—বেমন অবয়ব আর অবয়বী গুণ ও গুণী, ক্রিয়া ও ক্রিয়াবান, স্পাতি ও ব্যক্তি, বিশেষ ও নিত্য-দ্রবা। ইহারা **অবয়বাদির সহিত ক্রমান্ব**য়ে প্রত্যেকে প্রত্যেকের আশ্রিত আছে। বিনাশ সময়ে এক ক্ষণের জন্ম বিভিন্ন হইয়া যায়। আশ্রয় নষ্ট হইলে আশ্রিত বস্তুও নষ্ট হয়। যেমন স্থুত্রের অত্যে বিনাশ হইলে প্রক্রি বন্ত নষ্ট হয়, গুণীর মৃত্যু হইলে গুণ নষ্ট হয় (অর্থাৎ গুণীর মৃত্যুর পরে গুণ এই শব্দ বলিতে যে সময় লাগে তাহারই পরিমাণ ক্ষণ ধরা হইয়াছে)। সূত্র এবং বন্ত এই উভয় অবয়ব ও অবয়বী এই নিমিত্ত ইহাদিগের নম্বন্ধকে নমবায়-সম্বন্ধ বলে। কারণ উহারা আয়ুত-নিদ্ধ। আর তুর্যাদির যে সম্বন্ধ তাহাকে সংযোগী-দম্বন্ধ বলা যায়। কারণ ইহারা আয়ুতসিদ্ধ নহে, এই নিমিভই সমবায়ও নহে। কারণ বন্ত্র ভুরীর আশ্রয়ে কি তুরী বন্ধের আশ্রমে থাকে না। এই নিমিভই ইহা-দিগের সংযোগ-সম্বন্ধ। সমবায়-সম্বন্ধ নহে। এতদ্ধারা সিদ্ধ হইল যে, সুত্রের সহিত মিলিত হইয়া বন্ধ প্রস্তুত হয়, ঐ সূত্র ও বন্ধের সম্বন্ধকেই সমবায়-কারণ বলে। পূর্বে উক্ত হইয়াছে যে, যে কারণের সহিত মিলিভ হইয়া কার্য্য সম্পন্ন হয় তাহাকেই সমবায়-কারণ বলে। ইহাতে পুত্র কারণ এবং বন্ধ কার্য্য হইন। পুত্র বন্তের গমবার-কারণ, আর তুর্যাদি ও বন্ধ প্রস্তুত করিবার

দ্রব্য সকল বস্ত্রের নিমিন্ত-কারণ। বদ্ধ আপন রূপাদির সমবায়-কারণ। এইরূপ মুন্তিকা পিও ঘটের সম-বায়-কারণ। ঘট আপন রূপাদির সমবায়-কারণ।

প্রশ্ন। যেমন ঘটাদি উৎপত্তি সময়ে কারণ ও কার্য্য অবগত হওয়াযায় না। যেহেতু প্রথমে কারণ ও পশ্চাতে কারণ হইতে কার্য্য উৎপন্ন হয়। ঘট ও ঘটের রূপ একতেই উৎপন্ন হইয়া থাকে, ইহাদিগের কারণ কার্য্য ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায় না। যেমন গাভীর শৃক্ষয় এক সময়েই উৎপন্ন হইয়া থাকে। পরস্ক উহাদিগের কার্য্য কারণ-ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায় না। যেহেতু একটা শৃক্ষ ভক্ষ হইলে অপরটি ভক্ষ হয় না। ইহাতে রূপাদি সমবায়-কার্ন্ত নহে, ইহা প্রতিপন্ন হইল। যেহেতু সমবায়ি কারণে কারণ বিশেষরূপে বর্জমান থাকে।

উত্তর। দেখ গুণ ও গুণীর এক সময়ে উৎপত্তি হয় না। প্রথম ক্ষণে নিগুণ জব্য উৎপন্ন হয়, ডৎপশ্চাৎ তাহার রূপাদির উৎপত্তি হইয়া থাকে। আর যদি এক সময়ে গুণ ও গুণীর উৎপত্তি শ্বীকার কর, তবে ঐত্বয়ের কারণ সামগ্রী একই, তাহা অবশ্য শ্বীকার করিতে হইবে। ইহাছারা ইহাও প্রতিপন্ন হইল যে, গুণী ও গুণ সর্বাদা একত্রেই থাকে। পূর্বের উল্লিখিত হইয়াছে যে, কারণ সভক্র করিলে কার্য্য পৃথক্ হইয়া থাকে। প্রথম ক্ষণে ঘট নিগুণ উৎপন্ন হয়, তৎপরে তাহার রূপাদি ক্ষমিয়া

থাকে। এই নিমিত্ত ঘট রূপাদির কারণ। সিদ্ধ হইল যে, ইহাদিগের কারণও স্বতক্ত। ঘটের ঘট কারণ হইতে পারে না। কেননা ঐ ঘট একটা মাত্র বস্তু। উহাতে পূর্ব্ব ও পরভাব নাই। স্কুতরাং ঘট আপনার গুণের কারণ, কিন্তু তাহার নিজের কারণ সে নহে।

প্রশ্ন । যদি আপনি ঘটকে প্রথমক্ষণে নিগুণ স্বীকার করেন, তবে ঘট দৃষ্টিগোচর না হওয়াই আবশ্রুক, কারণ রূপদম্পন্ন দ্রব্যই দৃষ্টিগোচর হয়, রূপবিহীন দ্রব্য কথনই দেখা যায় না। যেমন বায়ু দেখিতে পাওয়া যায় না। যে দ্রব্য রহৎ এবং রূপবিশিষ্ট তাহাই দেখিতে পাওয়া যায়। অতএব ঘট কোন দ্রব্য বলিয়া স্বীকার করা কর্ত্ব্য নহে। যেহেতু গুণবিশিষ্ট হইলেই তাহাকে দ্রব্য বলে।

উত্তর। যদিও প্রথম ক্ষণে অতি সুক্ষতম ঘট দৃষ্টি-গোচর হয় নাই, তাহাতে কোন হানি নাই। আর যদি ঘটকে গুণবিশিষ্ট বলিয়া উৎপরের বিষয় মাস্ত কর, তাহা হইলে ঐ ঘট প্রথম ক্ষণে কখনই দৃষ্টিগোচর হয় না। ইহাতে নিশ্চয় হইল যে ঘট প্রথম ক্ষণে নিগুণ হইয়াই উৎপন্ন হইয়াছে, দিতীয়াদি ক্ষণে দৃষ্টি-গোচর হইল। প্রথম ক্ষণে ঐ ঘটশন্দ দ্রব্য ছিল না এরপ হইতে পারে না। যাহা কোন দ্রব্যের সমবায়-কারণ হয় তাহাও কোন দ্রব্যের লক্ষণ হইতে পারে। আর গুণাশ্রের যোগ্যতাও উহাতে বর্তমান থাকে। যাহাতে গুণের অত্যন্ত অভাব না হয়, তাহাকে গুণাশ্রয় কহে। যাহা প্রথমে হয় নাই, বর্তমানেও নাই ও ভবিষ্যতেও হইবে না, তাহাকে অত্যন্ত অভাব বলে।

উদাহরণ—যেমন বালুকা হইতে কখন তৈল উৎপন্ন হয় নাই বা এইক্ষণেও নাই ভবিষ্যতেও হইবে না।

অসমবায়ের কারণ।

যাহা সমবায়-কারণে থাকে ও যে কার্য্যকে সমবায়-কারণ করে, এবং অসমবায়-কারণও করে, তাহাকে অসমবায়-কারণ বলে। যেমন সূত্রের মিলন বস্ত্রের অসম-বায়-কারণ। সূত্র বস্ত্রের সমবায়-কারণ, আর সূত্রের পরস্পার মিলনকে অসমবায়-কারণ বলে।

প্রস্থা। স্তের পরস্পর মিলনকে কেন কারণ বলে ?
উত্তর। বস্ত্র কার্য্য, আর বস্ত্র উৎপন্ন হইবার পূর্কেই
স্তের মিলন নিয়ম পূর্কক থাকে; ও স্ত্রের মিলন
ব্যতীত বস্ত্র প্রস্তুত হইতে পারে না। কারণের লক্ষণ
স্ত্রের মিলনে প্রাপ্ত হওয়া যায়, এই নিমিভ স্ত্রের
মিলনই কারণ। মিলন সমবায়-কারণে আছে বলিয়া
তাহাকে অসমবায়-কারণ বলে। স্ত্রের বর্ণ বল্লের বর্ণের
অসমবায় কারণ, যেহেতু বল্লের বর্ণের পূর্কে স্ত্রের বর্ণ
থাকে, আর তাহাতেই বল্লের বর্ণের উৎপত্তি হয়।

প্রার । বদি বজের বর্ণ, অসমবার-কারণ হয়, ভবে বজ্রন্থিত অক্সধর্মাদিকেও অসমবার-কারণ বলা উচিত ? ভাষা না হইলে ভ্রের ধর্ণ কিরণে বজের বর্ণের অসমবার-কারণ হইল ?

উত্তর। বাস্ত্রেতে বে সকল ধর্ম থাকে, ভাহা পর-ম্পরাক্রমে বস্ত্র প্রস্তুতের পশ্চাৎ স্থিত, সেই নিমিন্ত-ভাহাতে কারণত্ব পাওয়া যায় না, বাস্ত্রের সমবায়-কারণ বে সূত্র, ভাহাতে স্থিত বে রূপ, ভাহা পরম্পরাক্রমে বাস্ত্রে থাকে, এই নিমিন্ত ইহাকেও অসমবায়-কারণ বলে।

নিমিত্ত কারণ।

যাহা সমবার ও অসমবার নহে, অর্থচ কারণ হয় তাহাকেই নিমিত্ত-কারণ বলে। যেমন বেম, ভুরী ও বন্ধবয়নকারী, ইহারা বন্ধের নিমিত্ত কারণ। সমবায়-কারণ
ভাব-বন্ধতে থাকে, অভাব বস্তুতে থাকে না। কিন্তু
নিমিত্ত কারণ, অভাবেতেও বর্তমান থাকে। এইজন্ম
উহাকে নিমিত্ত-কারণ বলে। বে কারণ কোন বস্তু
প্রস্তুতে প্রবদরপে কার্যকারী হয়, তাহাকে করণ বলে।

উদাহরণ বেমন মুখরা কালীন মুগের বধ দখছে বিধকারী ব্যক্তি কারণ, আর ধনুও কারণ, কিন্তু বাণ করণ। বেহেছু ধনুর্ধারী ও ধনুক অপেকা বাণ অধিক পরিমাণে কার্যাকারক; কেননা ধনুর্ধারী ধনু হন্তে গ্রহণ

করত ধনুকে বাণ বোজনা করে, পরে মৃষ্টি আকর্ষণ পূর্বক বাণ পরিভ্যাথ করে, বাণ, বধ্য প্রাণীকে হনন করে। ধনুর্ধারী ও ধনু অপেক্ষা বাণ, অধিক পরিমাণে কার্যাকারী বলিরা উহা করণ হইল। ইহাছারা প্রতিপর হইল যে, যাহাছারা কার্য্য অধিক পরিমাণে সম্পর্করা বার ভাহাকে করণ বলে। এই জন্ম প্রমার করণকে প্রমাণ বলে। যথার্থ অনুভ্রকে প্রমা বলে। আর বে, বণার্থ অনুভ্রের উৎকৃষ্ট কারণ হর ভাহাকে করণ করে। সূত্রাং নিদ্ধ হইল বে, প্রমার করণকে প্রমাণ বলে।

বেদাস্তোক্ত প্রমাণের লক্ষণ।

বৈ বস্তর জ্ঞান নাই ঐ বস্তর জ্ঞান বন্ধারা উৎপর হয় ভাহাকে প্রমাণ বলে"।

এই লক্ষণ বিশুদ্ধ নহে কি নিমিন্ত তাহা নিমে লিখিত হইতেছে।

উদাহরণ যেমন প্রথম ঘট, কোন ব্যক্তির দৃষ্টিপথে পতিত হইল, এবং ঐ ব্যক্তি পূর্বে কখনও কোন ঘট দেখে নাই, এই ভাহার প্রথম ঘট-দর্শন। উহা দর্শন জ্ঞানের চকুই প্রমাণ হইল। কারণ নেত্র ঐ দ্রব্য দর্শন করিয়াছে, আর বে পর্যন্ত ঐ ঘট সম্মুখে উপস্থিত থাকিবে দেই পর্যন্ত বারস্থারই, প্রথম ক্ষণে যে ঘটের জ্ঞান, তাহা অজ্ঞানিত ঘটের জ্ঞান বটে, সত্য, কিছু ঘিতীয় তৃতীর কণের যে ঘট-জান, তাহা জানিত ঘটের জান, কিছ বৈদান্তিকেরা প্রমাণের নকণে এমন লিখিয়াছেন যে, অজানিত বস্তুর জান যদ্ধারা হয় তাহাকেই প্রমাণ বলে। কিছ জানা বস্তুকে যে জানা হইল তাহাতে পূর্কোক লক্ষণ অপ্রামাণিক হইল।

আর বদি বলা যায় জানা বস্ত বারস্থার দর্শনে নৃত্ন নৃত্ন জান হয়। কারণ ঐ বস্ত বারস্থার দর্শনে উহা ক্ষণে ক্ষণে পুরাতন হইয়া যায়। কিন্ত উহাতে কোন এমন নিয়ম নাই যে, এইক্ষণে উহা পুরাতন হইয়াছে।

যেহেতু প্রত্যেক কাণে ঘটের দর্শনজ্ঞান পরিবর্ত্তনের কাল অভিনুক্ষ, উহা প্রভাক দৃষ্টিগোচর হয় না, তবে কাণের পরিবর্ত্তন সময়, অনুমান ঘারা মাস্ত করিতে হইল, আর বদি এক এক কাণের কার্য্যকে স্বভদ্র সভদ্র মাস্ত করা যায়, তবে ছই বিস্তারিত অসুলীর মিলন সময়, চারি কাণ হয়। প্রথম কাণে অসুলীর নিকটবর্তী হওয়ার কিরা উৎপন্ন হয়, ছিতীর কাণে যে স্থানে ছিল সেই স্থান পরিভ্যাগ করে, ভৃতীর কাণে যথাস্থানে উপস্থিত হয়, চতুর্ব কাণে মিলিভ হয়। ভাহা হইলে এই চারি কাণকে এককাণ জ্ঞান করিতে হয়, কোণাও বা চারি কাণকে এক কাণ্যান করিতে হয়, কোণাও বা চারি কাণকে এক কাণ্ডান করিতে হয়, কোণাও বা চারি কাণকে এক

তরিমিত ইতিপূর্বে যে লক্ষণ ছির করা গিয়াছে তাহাই সত্য। প্রমার যে করণ, সেই প্রমাণ।

প্রশ্ন i প্রমা (বে সত্য নবীন জ্ঞান,) কিনা (বে অবগত হইবে আর যে বস্তুর অবগতি হইবে) এইরূপ অনেক কারণ আছে। ঐসকল কারণও, করণ হওয়া আবশ্রক ?

উত্তর। যদিও অবগত হইবার ব্যক্তি ও অবগত হইবার বন্ধ, উভয়ে উপস্থিত থাকে তাহা হইলেও দর্শ-निक्यापित गरिल वस्तुत मरयांग ना इहेल ब्लान करम না। ইন্দ্রির ও তাহার অর্থের মিলনই প্রমার করণ। আর সমস্ভই কারণ। বে প্রমার করণ হয় তাহাকে প্রমাণ বলে। ঐ প্রমাণ চারি প্রকার। ১ম প্রত্যক্ষ, ২য় অনু-मान, ७व उपमान, ३४ मक । এই চারিটীর মধ্যে যেটা দারা সাক্ষাৎ জ্ঞান হয় তাহাকে করণ বলে। যাহা ইন্দ্রিয়েতে হয় তাহাকে সাক্ষাৎ জ্ঞান কহে। যেমন क्टि विलि रखी केनुम, धरेत्रल मस खवरन रखी नश्रस কোন জ্ঞাম লাভ হইল না, কিন্তু যথন দৃষ্টিগোচর হইল তখন, ইহাকে হন্তী বলে এমত জানোৎপন্ন হয়। এই गाकां कान बरे शकात १म निर्विकत, २३ गरि-কর। যে জ্ঞান উত্তমরূপে হয় না ভাহাকে নির্ক্তিকর জ্ঞান কহে। যে জ্ঞান উত্তমরূপে জন্মে তাহাকে সবিকল্প জ্ঞান বলে। সবিকল্প জ্ঞানের করণ তিন প্রকার। কোন সময়ে ইন্সিয় করণ হয়, কোন সময়ে

ইক্রিয় ও ভাহার অর্থ উভয়ের মিলন করণ হয়, কোন সময়ে জ্ঞানই করণ হয়।

প্রথমে আত্মা ও মন মিলিত হর। পরে ইন্দ্রির ও মন মিলিত হয়। তৎপরে নেত্রাদি ইন্দ্রির, বন্ধাদি অর্থের সহিত মিলিত হয়। ইন্দ্রির অর্থের সহিত মিলিত ইলৈ জ্ঞান হর ইহাই নিরম। প্রথমে ইন্দ্রির ও অর্থের মিলন ঘারা জাত্যাদি রহিত নির্দ্ধিকক্স জ্ঞান উৎপর হয়। বেমন প্রথমে কোন বস্তু দৃষ্টিগোচর হইলে তাহার জ্ঞাতি ও তাহার নাম অবগত হওয়া যায় না। কেবল এইমত জ্ঞান জন্মে যে ইহা কোন দ্রব্য, এই জ্ঞান, নিশ্চরতা রহিত জ্ঞান। কেননা এরপ নিশ্চয় বলিতে পায়া যায় না যে, ইহা অমুক বস্তু। ইন্দ্রির এইরূপ জ্ঞানের করণ। বেমন কোন দ্রব্য কর্তনের জক্ষ কুঠারী।

যেমন কোন বস্তুকে কুঠারের কর্ত্তন করাই করণ, সেইরূপে এক ইন্দ্রিয় বারা একই জ্ঞানলাভ হয়; যেরূপ নেত্র ইন্দ্রিয় কোন বস্তুকে দর্শন করিলে তাহাতে কেবল দর্শন মাত্রেরই জ্ঞান হয়। স্থামি কিছু দেখিলাম কিছ কি দেখিলাম ভবিষয়ক জ্ঞান হইল না। কেবল দর্শন মাত্রই নেত্রেন্সিয়ের করণ। ইহার ভাষার্থ এই য়ে, এক জ্ঞানের এক ইন্দ্রিয়ই করণ। ইন্দ্রিয় ও অর্থের মিলনকে ব্যাপার বলে। যেমন কুঠারীর কাঠের উপর পত্তন হওয়া ব্যাপার, স্থার কাঠ-কর্তন কুঠারীর ফল। এইরপ ইন্সিয়ের সহিত অর্থের মিলন হওয়াকেই ব্যাপার বলে। ইহা অবশ্র কোন বন্ধ, এই জ্ঞান হওয়া সেই है खिरात कन। यथन देश कान दय रा देश कोन तक, আর তৎপরে ইহা অমুক বন্ধ এই জ্ঞানেতে, যে ইন্দ্রিয় ও অর্থের মিলন হয় তাহাকে করণ বলে। আর ইহা কোন বস্তু, এই জ্ঞান মধ্যে, ব্যাপার আছে। নাম, জাতি ও গুণের সহিত যে জান হয়, (যেমন এই ব্যক্তি ব্রাহ্মণ, ইহার শ্রামবর্ণ, ইহা ফল ইত্যাদি)। এইরূপ জ্ঞান উৎপন্ন হইবার পশ্চাতে ইহা গ্রাহ্ম করা, অথবা ইহা ত্যাগ করা ইত্যাদি জ্ঞান উৎপন্ন হয়। কোন বস্তুতে এতত্বভয় জ্ঞানও হয় না, কেবল উদাদীনতাই থাকে। এই তিন জ্ঞান মধ্যে ইহা কোন দ্রব্য বটে, এই জ্ঞানকে निर्सिक्स खाम यता । अरे निर्सिक्स खानत्क कर्न यता । ইহা ব্রাহ্মণ, ইহা কোন দ্বব্য এই জ্ঞানকে সবিকল্প জ্ঞান वरन ७ देश कानमधाय वाभात। जात भूरकांक थे তিনটি বুদ্ধির ফল। কোন কোন আচার্য্য ইন্সিয়কে করণ বলিয়া স্বীকার করেন। তাঁহাদিগের মতে অস্ত সমস্তই ব্যাপার, ইন্দ্রিয়ই করণ। আর সাক্ষাৎ জানের উদ্ভবকারক ইন্দ্রিয় ও অর্থের মিলনকে সম্বন্ধ বলে। এই मश्रक ছয় প্রকার, সংযোগ, সংযুক্ত সমবায়, সংযুক্ত সমবেত-সমবায়, সমবায়, সমবেত-সমবায়, বিশেষণ বিশেষ্য ভাব।

উদাহরণ—নেত্র যথন ঘট দেখে সে সময় নেত্রের ঘটের সহিত মিলন হয়। ইহার নাম সংযোগ সম্বন্ধ। এইরপ মন, দেহ মধ্যম্ব ইন্দ্রিয়, সেই মন যথন আত্মার বিচার করে, তথন আত্মার সহিত তাহার সংযোগ হয়, উহাকেও সংযোগ-সম্বন্ধ বলে। আর যথন ঘটের রূপ দর্শন হয়, যে এই ঘটলাল বর্ণ, এইরপ জ্ঞানকে সংযুক্ত-সমবায় সম্বন্ধ বলে। কেননা নেত্র ও ঘটের সম্বন্ধ সংযুক্ত সম্বন্ধ, আর ঘটের রূপ, ঘটের সমবায়; এই নিমিন্ত উহাদিগের সম্বন্ধকে সংযুক্ত-সমবায় সম্বন্ধ বলে। এইরপ আত্মান্থিত সুখ, তুঃখ, এই জ্ঞান সংযুক্ত-সমবায়। কেননা আত্মাতে সুখাদির সমবায় আছে এই নিমিন্ত মন ও সুখাদি সম্বন্ধকে, সংযুক্ত-সমবায় সম্বন্ধ বলে।

ঘটিছিত বে পরিণাম (প্রাচীনত্ব) তৎসন্থনীয় জ্ঞান লাভের জন্ম বিশেষরপে চারি প্রকারের সম্বন্ধ করণ আছে। সংযুক্ত-সমবায় সম্বন্ধ হওয়াতেও দূরন্থিত ঘট, নবীন অথবা প্রাচীন এই জ্ঞান হইতে পারে না। যখন ইক্রিয়ের স্ক্রতম অংশের সহিত ঘটের স্ক্রতম অংশের মিলন, ও ঘটের স্ক্রতম অংশের সহিত ইক্রিয়ের স্ক্রতম তম অংশের মিলন হয়, তখন ঘটন্থিত রূপ, ও রূপন্থিত জাতি, এই সম্বন্ধীয় যে জ্ঞান জ্ঞানে সেই জ্ঞানকে সংযুক্ত-সমবেত-সমবার সম্বন্ধ বলে।

প্রসা। সংযুক্ত সমবেত-সমবায় সম্বন্ধ কিরুপে হইল ?

উত্তর। নেত্র ও ঘটের মিলন সংযুক্ত সম্বন্ধ, আর ঘট-হিত রূপ সমবার সম্বন্ধ, ঘটস্থিত রূপের নিত্যত্বই সমবেত সম্বন্ধ, (আর রূপস্থিত রূপত্বজাতির সমবার সম্বন্ধ)। এই নিমিত্ত ইহাকে সংযুক্ত-সমেত-সমবার বলে। শুব-ণেক্রিয়ে শব্দ জ্ঞান হওরাকেই সমবার সম্বন্ধ বলে।

কর্বে আকাশ বর্তমান আছে, আর আকাশে নিত্য-সম্বন্ধ বিশিষ্ট হইয়া শব্দ বর্তমান আছে, আর ঐশব্দে, শব্দত্ব জাতি আছে, এই জন্ম উহাকে সমবেত-সমবার বলে।

প্রশ্ন। বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাব-সম্বন্ধ কাহাকে বলে ?
উত্তর। কোন গৃহে ঘট ছিল উহাতে ঘট নাই এই
জ্ঞানকে বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাব সম্বন্ধ বলে। কেননা
নেত্রে যে বন্ধ দৃষ্টিগোচর হয় না উহাকে অভাব বলে।
যে গৃহে ঘট ছিল ঐ গৃহ, দৃষ্টিগোচর হইতেছে, কিন্তু ঘট,
দৃষ্টিগোচর হইতেছে না। ঘটের অভাবই বিশেষণ
বিশেষ্য। অভাব ঐ গৃহের বিশেষণ, আর ঐ গৃহ বিশেষ্য।
এইরূপ যে সমন্ত অভাব সম্বন্ধ হইবে তাহারা বিশেষ্যবিশেষণ-ভাব বিশিষ্ট। এই সকলের মৃত্যু মৃত্যু গণনার
বিষয় নিম্নে লিখিত হইতেছে।

ইব্রিয় দারা ছুই প্রকার জ্ঞান লাভ হয়, সবিকল্প ও নির্ক্তিকল্প, ঐ জ্ঞানের করণ তিনপ্রকার। আর সম্বন্ধ ছয় প্রকার। উহাদিগের উদাহরণ পূর্কেই দেওয়া হইয়াছে।

অনুমান খণ্ড।

ি চিহ্ন ছারা বস্তুর জ্ঞানকে অনুমান বলে।

উদাহরণ—বেমন অমির ধূম চিত্র। ধূম দৃষ্টিগোচর হইলে অমির বিষয় যে জ্ঞান হয়, উহাকে অনুমিতি বলে। অনুমিতির যে উৎকৃষ্ট সাধক ভাহাকে অনুমান বলে। বেমন এই শ্বহে ধূম আছে ইংা বারা সেই গৃহে অমির স্থিতি, (বর্তুমান) এই জ্ঞান হয়। অনুমিতি জ্ঞান পঞ্চ অবয়বে বিভক্ত। প্রথমে রন্ধন সময়ে ধূম দৃষ্ট হয়, দিতীয় বারম্বার দর্শনে অমি ব্যতীরেকে ধূম হয় না ইংা নিশ্চয় করা। ৩য় পর্ক্তাদি স্থানে ধূম দর্শন। ৪ই অমি বিনা ধূম হয় না ইংা নামর ধূম হয় না ইংা নামর করা। ৩য় পর্ক্তাদি স্থানে ধূম দর্শন। ৪ই অমি

বে হানে কোনরপে উপাধি অবগত হওয়া বার না,
সেই হানে অনুমিতি জান হইবে না। বে হানে অয়ি
হইতে ধুন্র উৎপদ্ধহয়, ঐ হানে বেমন বলা হইল বে, অয়ি
ঘারা ধূন্র উৎপদ্ধহয়, ঐ হানে বেমন বলা হইল বে, অয়ি
ঘারা ধূন্র উৎপদ্ধহয়, ঐ হানে বেমন বলা হইল বে, অয়ি
ঘারা ধূন্র উৎপদ্ধহয়, ঐ হানে বেমন বলা হইল বে,
আয়ি
সংবাধ ইয় উপাধি বিশিষ্ট। আর বে সমস্ত সিক্ত জব্য
অয়ি সংবোধ হয় উহায়াও ঐয়প উপাধি বিশিষ্ট।
কেননা সিক্ত কাঠাদি ব্যতীত অয়িতেই ধূন্র উৎপদ্ধহয়

না। বেমন লোহার গোলা অমি সংযোগে লোহিত বর্ণ বিশিষ্ট হয় কিছু উহাতে ধুব্র নির্মত হয় না। ইহা হারা সিদ্ধ হইল বে, বে স্থানে নিয়ম পূর্ব্ধক অমি আছে. নেই স্থানে ধূত্রের নিয়ম থাকিবে না।

প্রশ্ন। বে পঞ্চম জ্ঞানকে আপনি অমুসিতি বলেন উহা রক্ষন সময়ের ধূত্র দৃষ্টি হইলেই সমীপত্ম সত্ত্বেও অনুসিতি জ্ঞান উৎপন্ন হওয়া আবশ্রক ?

উত্তর। প্রথম দর্শন সময়ে অগ্নিও ধূজের একজ থাকার নিয়ম জানা নাই; ইহা স্বীকার করা ঘাইতেছে যে, নিতা দর্শনে ও নিয়ম অবগত হইলেও অগ্নি প্রত্যক আছে, এই জন্ম আমার ধূম অনুমান করিবার কোন প্রয়ের্জিন নাই। কারণ অগ্নি ও কার্চাদি সংযোগে ধুস্ত উৎপন্ন হয়, ইহা আমার অগ্নি অনুমান করিবার নিমিত্ত প্রয়োজন হয় না; কারণ উহা আমি প্রত্যক্ষ দর্শন করিতেছি। মুতরাং সিদ্ধ হইল যে, বৈস্থানে সন্দেহ উপ-স্থিত হয় সেই স্থানেই অনুমান করিতে হয়। এই সিদ্ধান্ত অনুমান ছুই ভাগে বিভক্ত, একটা নিজের জ্ঞানের নিমিন্ত, দিতীয়দী ব্যপরকে বুঝাইবার জন্ম। প্রথমে যে পাঁচ জানের বিষয় লিখিত হইয়াছে উহা নিজের বুঝিবার নিমিত। অপর ব্যক্তিকে বুঝাইবার জন্ম পাঁচ, অবয়ব বিশিষ্ট বাক্য আছে, ভাহার বিষয় নিমে লিখিত হইতেছে।

১ম। এই পর্বত আগ্রের।

২য় । এই পর্বত ধূত্রবিশিষ্ট বলিয়া ইহা অয়িবিশিষ্ট ।

তয় । যে যে স্থানে ধূত্র আছে সেই কোই স্থানেই

অয়ি আছে ।

8र्थ। बनस्य कृति।

৫ম। এই পর্কতও ধূত্রবিশিষ্ট বলিয়া জন্মিবিশিষ্ট। এই পর্কতে ধূম দৃষ্টিগোচর হইতেছে বলিয়া উহাতে জন্মি আছে।

এই পাঁচ প্রকার বাক্য ঘারা প্রমাণ হইল যে ধূম-বিশিষ্ট পর্বত অগ্নি সম্পন্ন হওয়াই উচিত। পর্বতের ধূম্ৰবুক্ত হওরাটি হেডু। এই হেডুকে অবন্ন-ব্যতিরেকী হেতু বলে। ধূমযুক্ত বস্তু অগ্নিবিশিষ্ট, অগ্নিবিশিষ্ট বস্তু ধুমবিশিষ্ট। এই হেডু, অষয়-ব্যতিরেক সম্পন্ন। উহাতে উভরেরই মিলন আছে। বাহা ধূত্রযুক্ত তাহা অমি-বিশিষ্ঠ, যে স্থানে ধূজুনাই সেই স্থানে অগ্নিও নাই ৷ য়ে বস্তুতে ধূত্র নাই ঐ বস্তুতে অগ্নিও নাই। অনিত্য বস্তুর উৎপাদনকারীই ভাহার হেড়। বে বস্তু সর্কদা থাকে, জাহার হওয়াতে বে দৃষ্টাম্ভ হয় তাহাও হেতু। কিন্তু উহা क्विताबती । << वच काना शांक थे वच नाम-मरवूक ।</p> ষেমন ঘট আর উহার দৃষ্টান্তও আছে। বে বন্ধ জানা নাই উহার নামও নাই। উহাতে দৃষ্টান্তও নাই। এই নিমিত এই হেডুকে কেবলাম্বরী হেডু বলে। যে বন্ধ

হওয়াতে, উহার দৃষ্টান্ত প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহাকে কেবল ব্যতিরেক-হেডু বলে। যেমন পৃথী অন্ত হইতে পৃথক্ কেননা উহা গন্ধবতী। আর যাহাতে গন্ধ নাই তাহা পৃথী নহে। যেমন জল। ঐ তিন প্রকার হেডু হইতে যাহা পৃথক্ হয়, তাহাকে হেডাভাল কহে। উহার পাঁচ প্রকার নাম ও লক্ষণ; এবং অনুমানের পাঁচ অবয়বের নাম ও লক্ষণ ব্যবহারে প্রচার নাই। কেবল নৈয়ায়িকগণের বাক্যমাত্র। তিয়িমিত তাহা এস্থানে লিখিত হইল না।

অমুমান খণ্ড সমাপ্ত।

উপমান খণ্ড।

জানা বস্তুর উপমা হারা অজানিত বস্তুর বোধ হয়; এমন উপমাকে উপমান-প্রমাণ বলে।

উদাহরণ—বেমন কোন ব্যক্তি রোজ# নামক পশু দেখে নাই কিন্তু লোকমুখে অবগত হইল যে, রোজ নামে এক পশু আছে, উহা তাহার পরিচিত গো সদৃশ। যক্তপি ঐ ব্যক্তি কখন বনমধ্যে গমন করে এবং গো অব-রবাদির সহিত অধিকাংশ মিলে, এমন কোন পশু তাহার দৃষ্টিপথে পতিত হয় তাহা হইলে ইতিপূর্কে যে রোজ

^{*} शनकचन-मृक्त ८गी-मनुम, यनगङ्ग ।

পশুর বিষয় সে শুনিয়া ছিল তাহা তাহার শ্বৃতি পথে উদিত হয়, এবং উহার দ্বির জ্ঞান হয় যে, ইহা রোজ পশু। এইরূপ জ্ঞানকে উপমিতি বলে। পূর্ব শ্রুত বাক্য হারা ঐ জ্ঞান লাভ হইল বলিয়া ঐ শ্রুত বাক্যের শ্রুবণ রোজের জ্ঞানের কারণ। এই জ্ঞান, উপমান-জ্ঞান।

উপমান থও সমাপ্ত।

শব্দ খণ্ড।

শব্দ আকাশের গুণ, উহা ছুই প্রকার, ধ্বস্থাত্মক ও বর্ণাত্মক।

বর্ণরহিত শব্দকে ধ্বস্থাত্মক বলে। বেমন মেখ-গর্জন ও তোপধ্বনি ইত্যাদি।

বর্ণযুক্ত শব্দকে ব্র্ণাক্সক বলে। যেমন পদ, বচন ইত্যাদি। বর্ণের যোগে পদ, পদের যোগে বচন হয়। বচন দুই প্রকার সত্য ও মিখ্যা। আপ্তের * বচন সত্য ও তাহাই প্রমাণ।

আকাক্ষা, বোগ্যতা ও সরিধি এই তিন বার। বাক্যের অর্থ বোধ হয়। অস্তথা হয়না।

बूरे भागत भतन्मात जारभक्तारक जाकाका करह।

শত্য বক্তাকে আপ্ত বলে।

যে বস্তু আনয়ন সাধ্য তাহাকে যোগ্যতা বলে। অপেক্ষিত পদের পরস্পর মিলন হওয়াকে সমিধি বলে।

উদাহরণ-ধেমন জল আন। ইহাতে দুই পদ আছে; জল ও আন এই তুই পদের পরস্পর আকাক্ষা আছে। আর জলের সহিত 'আন' এই পদের যোগ্যতা আছে। এই ছুইয়ের পরস্পর মিলন আছে। আকাক্ষা, যোগ্যতা ও সন্নিধি এই তিন সম্বন্ধ বিশেষ না হইলে কোন वाद्यात वर्ष रय ना। यमन कल এই मक उक्रातन করিবামাত্র ভূত্য দিতীয় পদের আকাক্ষা করিবে যে, জল কি করিব ? অর্থাৎ সে কিছুই নিশ্চয় করিতে পারিবে না। আর যদ্যপি কর্ডা বলেন যে, আন, ইহা শুনিরাও ভূত্যের ঐ রূপ আকাক্ষা জন্মে যে, কি আনিব, ইহা জানিতে অভিলাষী হয়; কিন্তু সে যদি এইরূপ শব্দ প্রবণ করে যে, জল আন, তাহা হইলে তাহার আর অক্ত কোন শব্দ শ্রবণের আকাক্ষা থাকে না। আর যদ্যপি অগ্রে জল ও কিয়ৎকাল অপেকা করিয়া, আন বলা হয়, তাহাতেও কোন অর্থজ্ঞান হয় না, **क्निमा घूटे भागत भिलम दश माटे। घूटे भागत भत्रम्भत** भिलन इख्यारक्टे मित्रिध कांत्र यरल।

এই নিমিন্ত আকাক্ষা, যোগ্যতা ও সন্নিধি এই তিন ভিন্ন, শব্দের অর্থ জ্ঞান হয় না। ভাবার্থ এই য়ে. অর্থজ্ঞান সত্য ও মিথ্যা উভয় প্রকার বাক্যতেই ক্সন্মিয়া থাকে। কিন্তু প্রমাণ সত্যকেই বলে।

नक थेख वर्राश मन्मूर्न।

প্রমাণ চারি প্রকার হয়। প্রত্যক্ষ, অমুমান, উপ-মান এবং শব্দ। এই চারি প্রমাণ ব্যতীত অন্ধ্র প্রমাণ নাই। বৈদান্তিকেরা যে অর্থাপত্তি এবং অনুপ্রকৃত্তি প্রমাণ মান্ত করেন, তাহা অনুমানের অন্তর্গত ।

এই চারি প্রমাণ দ্বারা যাহা জানা যায় তাহাকে প্রমেয় বলে। বৈদান্তিক গ্রন্থকারগণ ঐ প্রমেয়কে জনেক প্রকারে মাক্ত করিয়াছেন। পরস্ত তাঁহাদিগের মধ্যে (অধুনাতন) বে নৃতন মত প্রচলিত হইয়া বর্তমানে ব্যবহৃত হইভেছে, তদ্বিষয় প্রশোষ্তরে লিখিত হইতেছে।

প্রশ্ন। যদি আপনি এরপ বলেন যে, যাহা জানা যায়, তাহাই প্রমেয়, তাহা হইলে এই চারি প্রমাণকেও তো জানা যায়, এবং এই চারি প্রকার প্রমাণ দারাই, প্রমাণ জানা যায়। ইহা ব্যক্তীত অস্ত কোন কিছু দারা যদি জানা যায়, তবে তাহাকে ভিন্ন প্রমাণ বলিয়া মাস্ত করুণ ? আপনি যাহাকে ভিন্ন প্রমাণ মনে করি-বেন তাহাতে সন্দেহ উৎপন্ন হইবে, কেননা যাহাকে স্থান্ত প্রমাণ বলিবেন, তাহা কাহা দারা জানা যাইবে? উত্তর। যেমন ঐ চারিটী প্রমাণই অক্ত রুমন্ত বস্তু জানিবার প্রমাণ, ডেমনই আপনাকে জানিবার আপনিই প্রমাণ।

উদাহরণ—বেমন প্রদীপ অস্ত সমস্ত দ্রব্যকে প্রকাশমান করে, তেমনই, আপনারও প্রকাশক। কেননা বেমন
প্রদীপের প্রকাশেই প্রদীপ দেখা যায় অথচ ঐ প্রদীপ
দর্শন নিমিত কিছু দিতীয় প্রদীপের প্রয়োজন হয় না।
এইরপই পূর্কোক চারি প্রমাণও, অস্ত বস্তর নিশ্চয়ের
প্রমাণ, আপনাদিগেরও সেইরপ প্রমাণ। আর যদি
তুমি ইহা ব্যতীত অস্ত প্রমাণ মাস্ত কর, তবে উহাকে
প্রমাণ করিতে প্রমাণান্তরের আবশ্যক হইবে, আবার
তাহ্দকে প্রমাণ করিতে অন্ত প্রমাণের প্রয়োজন, তাহা
হইলে অনবন্থা দোষ উপন্থিত হইবে। তরিমিত ইহারা
স্বয়ংই পরস্পরের নিশ্চয়ের প্রমাণ ইহাই সিদ্ধান্ত হইল।

প্রশা। যদি উহাদিগকে স্বতঃই প্রমাণ বলে, তবে ইহা বৃক্ষ, ইহা মনুষ্য, এইরপ দংশর হওয়া অনাবশুক। কেমনা যদি প্রমাণে অম থাকিল তবে তাহাকে প্রমাণ বলা যাইতে পারে না ?

উত্তর। ভূমি বাহা বলিলে তাহা সত্য, কিন্তু বতক্ষণ ইন্দ্রিয় ও বস্তু এই উভয়ের মিলন না হইবে, ততক্ষণ ক্রম থাকিবে। ইন্দ্রিয় ও বস্তু এতছুভয়ের মিলন চারি প্রকার তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। ইন্দ্রিয়ের সহিত বন্ধর উত্তর রূপ মিলন না হওয়াই জনের কারণ। প্রেমের ছই প্রকার, ভাব ও অভাব। ভাব বন্ধ হয় প্রকার। উহাদিগের নাম ও অরপ ক্রমে লিখিত হইতেছে। ঐ ছয় প্রকার পুনং ছই ভাগে বিভক্ত, ২ম নিত্য (সর্বদা খারৌ)। ২য় কার্যস্থরপ (বাহা সর্বদা খাকে না)। বাহা নিত্য এবং বাহার কখন ধ্বংস হয় না ভাহাকে প্রমাণু বলে। ঐ পরমাণু অতি সুক্ষ রূপের নাম।

উদাহরণ—বেমন কোন গৃহের ছিন্ত দিয়া সূর্য্য রশ্মি গৃহমধ্যে পতিত হইলে ঐ রশ্বিতে যে সূক্ষ্ম স্ক্র্য বস্তু উড়িতে দেখিতে পাওয়া যায় তাহার এক একটাকে পরমাণু বলে।

প্রমা বদি আপনি ঐ পূর্য-রশিক্তিত সুক্ষ অংশ-গুলিকে পরমাণু মাক্ত করেন, তাহা হইলে ঐ পরমাণুরও অংশ হইয়া অদৃশ্য থাকিতে পারে; তবে ঐ অদৃশ্য অংশকেই পরমাণু বলা উচিত। সেই জন্ম আপনার কথিত সূর্য্য-রশিষ্থিত ঐ সুক্ষ অংশগুলি পরমাণু নহে?

উত্তর। পরমাণু—(পরম+অবু) বাহা অপেকা সৃত্য আংশ আর নাই তাহাকে পরমাণু বলে। বদি ভূমি বল বে ত্র্যা-রশ্মিহিত আমার কথিত সৃত্য অংশ বিভক্ত হইতে পারে, সেই নিমিত্ত ঐ সৃত্য অংশ কথনই পরমাণু হইতে পারে না; তাহার উত্তর এই যে তবে উহা কেন আমার সৃষ্টিগোচর হয় না ় ভূমি কিরপে অবগত হইলে যে, উহার অংশ হইয়াছে; তাহা তোমার কিরূপে জান হইল ?

অতএব আমি বাহাকে পরমাণু বলিতেছি: তাহাই পরমাণু, আর তদপেকা যে সমস্ত পদার্থ স্থল বোধ হইবে তাহা পরমাণ-সমষ্টি। যদি তুমি ইহা অপেকা অন্ত কোন রূপ পর্মাণুর প্রমাণ দিতে পার তবে এই প্রশ্নের উন্তর দেও। ভূমি যে পরমাণুর বিষয় বলিভেছ তাহা তোমার কোন্ ইন্দিয় বারা অবগত হইয়াছ? ইহার উত্তরে যদি বল যে মন-ইন্সিয়ের অনুমান ছারা উহার জ্ঞান লাভ হয় ব্যতীভ, অস্ত কোন রূপ উহার অন্তিত্বের বিষয় স্বগুত হওয়া যায় না। কিন্তু মনের সহিত কোন্ रेक्टिशत योग इरेश के कान नाच इरेन, छारात जनू-মিতি বল ? তাহার উত্তর এই, প্রথমে মন দর্শনেক্সিয়ের সহিত মিলিত হইরা কোন ছুল বস্তু দর্শন করে, ও উভরোভর के खरगुत जर्भ সকল मृष्टि कतिए थारक, পরে ঐ দ্রব্যের দৃষ্টির অগোচর অংশের অমুমান করিতে প্রস্তুত হয়। তাহা হইলে দৃষ্টিগোচর পুদার্থ দর্শনে যদি দৃষ্টির অগোচর পদার্থের অনুমান কর, তাহা বড় আন্চ-র্ব্যের বিষয়। যেহেছু দৃষ্টিগোচর পদার্থের প্রমাণ দিতে পার, কিন্তু দৃষ্টির অগোচর পদার্থের প্রমাণ দিতে পার না। সেই জন্ত তোমার ক্ষিত এ দুক্ষ অংশ পরমাণু নহে। আমার কৃষিত প্রমাণুই প্রমাণু, ভাষা ব্যতীত

অন্ত কোন রূপেই প্রমাণুর অন্তিত্বের প্রমাণ হইতে পারে না। কেননা ইন্দ্রিয় অগোচর বস্তু কিরুপে বিভক্ত হইবে, এবং তাহার স্থিতির বিষয় কিরুপে থীকার করিব। যদি কোন ইন্দ্রিয় ঘারাই উহার জান না হয়, তবে উহা প্রমাণুই নহে। নেই জম্ম মতুক্ত প্রমাণুই প্রমাণু, উহা অবিভক্ত ও নিত্য। এবং উহা পৃথিবীর সুক্ষম্বরূপ।

ভাব-বস্তু ছয় প্রকার। দ্ধব্য,গুণ,কর্ম্ম, সামান্স, বিশেষ ও সমবায়। ইহাদিগের লক্ষণ লিখিত হইতেছে। যাহাতে গুণ ও ক্রিয়া বর্তমাম থাকে তাহাকে দ্রব্য বলে। ঐ দ্রব্য নয় প্রকার পূণী, জল, তেজ, বায়ু, জাকাশ, কাল, দিশা (দিক্) আত্মা ও মন, ইহাদিগের মধ্যে যাহাতে গন্ধ বৰ্তমান আছে ভাহাকে পৃথী বলে। এই পৃথী তিন প্রকার, ভোগ্য শরীর, ইন্দ্রিয় ভোগের করণ ও ভোগ্য বিষয়। পৃথিবীর শরীর পৃথিবীতেই থাকে। পৃথী শরীরে, অর্দ্ধেক পূর্বাংশ, অপর অর্দ্ধেকে জল, তেজ, বারু ও আকাশ থাকে। পৃথিবীর ইন্দ্রিয় নাসিকাতে থাকে, উহার নাম জ্ঞাণ। সুগন্ধ তুর্গন্ধ জ্ঞান উহা বারাই হয় এবং ইন্দ্রিয় ভোগের ইহাই করণ। যাহাতে গুহাদি নিৰ্মাণ ও কেত্ৰাদি হয় এবং যাহাতে সৰ্কদা বাস ও জমণ করা যায়, ভাহাকে বিষয় রূপা পৃথী বলে। এইরূপ জল, তেজ, বায়ু ইহারাও নিত্য এবং অনিত্য। প্রলয় কালে

দকলই ঐ পরমাণু রূপে পরিণত হয়। অনিত্য তিন ভাগে विভক্ত ইহাদিগের উদাহরণ পূর্বেই দেওয়া হইয়াছে। এই নির্মানুসারে জল তিনভাগে বিভক্ত। জলও ছুই প্রকার নিত্য আর অনিত্য। বাহা পরমাণুরূপ তাহা নিত্য। আর যাহা কার্য্যরূপ তাহা অনিত্য। জলের ইন্সিয় **জিহ্নাতে পাকে এবং তাহার নামই র**দনা।[®] এবং উহা ঘারাই ষড় রসের জ্ঞান হয় অর্থাৎ মিষ্ট, অম্ল, কটু, তিক্ত, क्सांग्र, नवन तम त्वाध रहा। कलत् नतीत कल्हे थाकि। উহার অন্ধভাগে জল, অপরান্ধে পৃথী, তেজ ও আকাশ थारक। विषय तल जल, भान ও आनामि कार्या नारा। এইরপ তেজের স্বরূপ সূর্য্যে থাকে। উহাতেও পূর্ব রীতামুদারে চারি তত্ত্ব আছে। তেন্সের ইন্দ্রিয় চকু, উহা নেত্রেই থাকে। শুক্ল, নীল, পীত, হরিত, লোহিত, কপিশ, চিত্র (ষট মিশ্রবর্ণ)। চকু ছারা এই সাত প্রকার বর্ণের দর্শন জ্ঞান হয়। তেজের বিষয় চারি প্রকার, প্রথম ভৌমিক (যাহা ইন্ধনে থাকে,) দিতীয় দিব্য,(যাহা আকাশে থাকে, যাহাকে বিদ্যাৎ বলে) উহা জলকে দক্ষ করে। ভৃতীয় উদরীয় (বাহা ভক্ষ্যবস্তুকে পরিপাক করে,) ভক্ষ্য-বস্তুর অভাব হইলে দোষ, * ধাতু, † প্রাণ‡ ইহাদিগকে

٠<u>٠</u>,

^{*} বাত, পিন্ত, কফ।

त तम, तक, भारम, भार, कहि, मका, छङ ।

[‡] श्रागवास् ।

পরিপাক করিতে থাকে। চতুর্থ খনিজ (রত্ন হীরকাদি); এই সমস্ত তেজের বিষয়। এইরপবায়ু, রপরহিত হইয়াও স্পর্শ জ্ঞানগোচর হয়; উহাতেও যথারীতি এই চারি তত্ত্ব মিশ্রিত আছে। দেহন্দ বায়ুর ইন্দ্রিয় ত্বক্। এই ত্বক্ সমস্ত শরীর আছাদন করিয়া আছে। ইহাছারা শীতল, উষ্ণ, ও সম, এই তিন প্রকার অর্থের জ্ঞান লাভ হয়। বায়ুর বিষয়, শরীরের ভিতর থাকে, উহারা প্রাণ, উদান, অপান, সমান, ব্যান এই সকল নামে অভিহিত। শরীরের বহিন্থিত বায়ু ছারা স্ব্পপ্রকার কার্য্য সম্পন্ন হয়।

আকাশ সর্বাপেকা রহৎ এই নিমিন্ত নিত্য। হাহা
সর্বাপেকা রহৎ উহার কখন নাশ হয় না। বাহা সর্বাপেকা ক্ষুত্র তাহারও নাশ হয় না, আর যাহা অতি রহৎ
বা অতি ক্ষুত্র নহে তাহারই নাশ হইয়া থাকে। ইহাই
নিয়ম। আকাশের শরীর ছায়া। আকাশের ইন্দ্রিয়
শ্রোত্র, (উহা কর্ণে থাকে), শব্দের জ্ঞান উহাঘারা হয়।
শরীরের মধ্যক্ত আকাশ (শৃক্তকান) আকাশের বিষয়।
উহা বাহির ভিত্র সর্বত্র ব্যাপ্ত আছে।

যাহা দারা কিছু হইয়াছে ও কিছু হইবে, তাহাকেই কাল বলে, উহা সর্বাপেক্ষা হ্বং, নিত্য ও অবিনাশি। উহা সমস্ত বস্তর পরিবর্ত্তনের কারণ। যাহার আশ্রয় দারা ইহা নিকট, ইহা দূর, শই ব্যবহার হয়, তাহাকে দিক্
(গাহা উর্দ্ধে, অধোতে নাই ও যাহা তির্যক্ জ্ঞান তাহাকে

দিক্) বলে। উহা দিতীয় বস্তুর সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট হইয়া আট নামে অভিহিত হয়। ইহাও রুহৎ ও নাশ রহিত। আত্মা নর্কাপেকা রহৎ, সমং জানম্বরূপ, এবং উহা পঞ্জানেন্দ্রিয়ের বিষয় জানের অভিমান যুক্ত, এবং বাণি, रु, भार, निष्म, शुरू **এই भक्ष कार्या**ट्यियात थातक। हेश जारक, देश नारे, देश कारि, देश कु, देश मतीरतत नमानः এইরপ অনেক মত আছে। নৈয়ায়িকগণের মতে আত্মা पूरे थकात; कीराजा ও পরমাত্ম। कीराजा गतीत বিশেষে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র ও উহা সর্ব্বাপেকা বৃহৎ। শরীর পরিবর্ত হয় কিন্ত জীবাত্মার কখনই পরিবর্তন হয় না। পরমাত্মা সর্বাপেকা ব্লহৎ, এক ও সকলের ঈশ্বর। এবং উহা উত্তমাধম ফল প্রদান কর্তা। এই পরমান্তার বিচারই সকল শান্ত্রের ফল। উহা বহু বিস্তারিত, তাহার বিষয় গ্রন্থান্তরে লিখিত হইবে। সুখাদি আকাক্ষী দেহের মধ্যে যে বন্ধ আছে তাহাই মন । এই মন সর্কাপেকা ক্ষুদ্র এই নিমিত্ত উহাও অবিনশ্বর। যে যে স্থানে মন আত্মার সহিত মিলিভ হয়, সেই সেই স্থানেই জ্ঞান লাভ হয়। নিজিতাবস্থায় বাছেজিয়ের ক্রিয়া রহিত হয় এবং মন সেই সময় অপ্ল উৎপন্ন করে। ইহা পূথক পূথক শরীরে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় থাকে। ইহার কখনই নাশ হয় না। এই নিমিত ইহাও নিতা।

চতুৰিৎশতিগুণ ব্যাখ্যা।

রূপ, রঙ্গ, গন্ধ, শব্দ, স্পর্শ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব, গুরুত্ব, দ্রবত্ব, ক্ষেহ, সুথ, ছঃখ, ইচ্ছা, বেষ, বুদ্ধি, প্রযত্ন, ধর্মা, অধর্মা, সংস্কার। এই চতুর্বিংশতি গুণ দ্রব্যে থাকে।

রপাদি চতুর্বিংশতি গুণতে রপদাদি চতুর্বিংশতি জাতি থাকে। যাহা দর্শনেন্দ্রির হারা দৃষ্টিগোচর হয় ঐ গুণকে রূপ বলে (১)। যাহা জিহ্না ছারা অবগত इ अहा यात्र थे खगरक तम वर्ता (२)। देश इस ध्वकात (মধুর, অল্ল, কটু, লবণ, তিক্ত, ক্যায়) ইহারা পৃথি-বীতে থাকে। যাহা জ্রাণেক্রিয় দারা জানা বায় ঐ छगदक शक्त वरल (०)। देश शृषिवीरा थारक। याहा শ্রবণেন্দ্রিয় দারা অবগত হওয়া যায় (ঐ গুণকে) শব্দ करह (8)। हेश जाकारण थारक व्यर हुहे क्षकांत (स्वनाज़क ও वर्गाज़क)। यादा चक् रेट्यिय बाता वाध হয় ভাহাকে স্পূৰ্ণ বলে (e)। শীত, উঞ্চ, সম (না শীতল না উষ,) এই তিন প্রকার গুণ; পূথী, জন, তেজ, বারু এই চারি দ্রব্যে থাকে। সম পৃথিবীতে ও বারুতে পাকে। এই ভিন গুণ পৃথিবীতে পরিণামে পরিবর্তন-শীল হইয়া বর্তমান থাকে। যাহা এক ছুই ইজ্যাদি রূপে ন্যবহার করা যায় ভাহাকে সংখ্যা বলে (৬)। এই

সংখ্যা नम्न क्रार्या थाकि । এक श्रेटिक এই সংখ্যা পরার্দ্ধ পৰ্যান্ত হয়। একছ নিভা দ্ৰব্যে সৰ্বক্ষণ বৰ্তমান থাকে। আর অনিত্ব অনিত্বে থাকে. তুই হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্তই অনিতা। ইহা দীর্ঘ ইহা প্রস্থ এইরূপ ব্যবহারের জ্ঞানকে পরিমাণ বলে(৭)। উহা নয় দ্রব্যে নিত্যে নিত্য ও অনিত্যে অনিত্য রূপে থাকে। পরিমাণ চারি প্রকারে विভক্ত। जन्, महर, द्वन्न ७ मीर्च। देश, देश दहेर् पृथक् এই ব্যবহারের হেডুকে, পৃথক গুণ বলে(৮)। উহা সকল क्रत्यु थारक। এই घूरेंगे निर्म्मल, এरेक्न युवरादित छगरक সংযোগ বলে (৯)। ইহাও সকল দ্রব্যে থাকে। মিলিত-বস্তু, স্বতন্ত্র করা গুণকে, বিভাগ গুণ বলে (১০)। বিভাগ দুই প্রকার কারণ-বিভাগ, অকারণ-বিভাগ, যেমন পত্ম পত্র মূল হইতে স্বতন্ত্র হইলে পুনর্কার তাহাতে যুক্ত হইতে পারে না, এইরূপ হওয়াকে কারণ বিভাগ যাহা অকারণ পৃথক হইয়া যায় এবং পুন-র্বার মিলিত হয় তাহাকে অকারণ বিভাগ বলে। যেমন পদ্মপুষ্প দিবসে প্রকৃটিত এবং রাত্রিকালে মুদিত হয়। বিভাগ গুণ সমস্ত বস্তুতেই বর্ত্তমান থাকে। ইহা রুহৎ, ইহা ক্ষুদ্র, ইহা নিকটবর্তী, ইহা দূরবর্তী, এইরূপ ব্যবহারের হেভুকে পরত্ব-শুণ বলে (১১)। এই পরত্ব জ্ঞান একাদশ প্রকার (আট দিক্ ও তিন কাল) উহাও नकल खरवा थारक। निक् ७ कान वहे बूहे ध्वकारत

পরত্ব অপরত্ব ব্যবহৃত হয়। দূরবর্তী দিকু পরত্ব, আর निक्टेवर्डी मिक् अश्रव (১২)। द्वर्र क्रांत कान्हे शर्ब. কুজ জ্ঞানে কাল অপরত্ব-শুন হয়। যাহা পভিত হইবার সময় অত্যে পতিত হয় তাহার গুণকে গুরুষ বলে(১৩)। গুরুত্ব পৃথিবী ও জলে আছে। পরত্ব ও অপরত্ব; পৃথিবী, जन, एडक, वाबू এই मकरन थारक। हुनीनि वाश्छि হইবার কারণকে দ্রবন্ধ বলে (১৪)। উহা দুই প্রকার সাংসিদ্ধিক, নামত-নৈমিত্তিক। যাহা জলেতে থাকে তাহাকে সাংসিদ্ধিক বলে। যাহা অগ্নি সংযোগে দ্রব হয় তাহাকে নাম্বত-নৈমিত্তিক কহে। যে দ্ৰবন্ধ পৃথি-বীতে ও তেকে থাকে তাহাকে নাক্ত-নৈমিত্তিক বলে। পৃথিৱীর দ্রবন্ধ মুজাদি। তেন্সের দ্রবন্ধ সুবর্ণাদি। চূর্ণা-দির পিও যাহা দারা সংঘটিত হয় তাহাকে স্নেহ বলে (১৫)। এই শ্লেহ কেবল জলেই থাকে। পিণ্ড, যুত সংযোগে প্রস্তুত হয় কিন্তু অগ্নি সংযোগে উহা বিস্তারিত হইয়া পড়ে। যাহা সঁকলের ভাল বোধ হয় এবং যাহা সকলে ইচ্ছা করে তাহাকে সুখ বলে (১৬)। উহা আত্মাতে থাকে। ঐ সুখ পরমাত্মার নিত্য ও জীবাত্মায় অনিত্য রূপে বর্তমান থাকে। যাহা সকলের মন্দ লাগে ও याद्यादक मकरल ७ इ करत के छनरक पू: व वरल(>१)। ইহা জীবাত্মায় বৰ্তমান থাকে। যাহা হইতে সুখের का कि ७ इः त्यत निरुष्ठि दयं त्यहे श्वनत्क हेम्हा वत्त(:৮)।

উহা আত্মায় থাকে। এ ইক্ছা ঈশ্বর সম্বন্ধে নিত্য, আর শীব সহত্তে অনিত্য। যাহা হইতে পরিত্যাগ করিবার বুদ্ধি হয় সেই গুণকে বেষ বলে (১৯)। উহা জীবাত্মায় शांक । मन्नूर्व वावंशांत्र कात्रन व खन, जाशांक वृक्षि बल बदर खेंद्रांटक कानंड वर्ल (२•)। खेंद्रा जापारिक পাকে। পরমান্তার নিত্য, জীবাত্মার অনিত্য হয়। যাহা षाता मकन कार्या कता यात्र जे छगटक क्षम्ब वटन (२১)। উহা আত্মায় থাকে। উহা ঈশ্বর সম্বন্ধে নিত্য আর কীব সন্বন্ধে অনিভা। যাহা হইতে অক্ষয় সুধ হয় ঐ স্থ (अ कांत्र क द्रः स्थत कात्रगरक जक्षर्य वर्ता(२०)। उदा छ कीरव बारक। বেগ, ভাবনা, স্থিতি-স্থাপকতা; এই তিনের সমষ্টিকে সংস্কার বলে (২৪)। উহা তিন প্রকার। পৃথিবী, জল, তেজ, বায়ু, মন এই পাঁচ বস্তুতে বেগ-সংস্কার থাকে। যাহা ছারা পূর্ব্ব সংস্কার স্মরণ থাকে তাহাকে ভাবনা-সংস্কার বলে। ঐ ভাবনা আত্মায় থাকে। প্রথমে বস্তু যেরপ ছিল পরে যে গুণ ছারা পূর্বব্যতা প্রাপ্ত হয় তাছাকে স্থিতি-স্থাপক সংস্কার গুণ বলে। যেমন রক্ষের শাখা অবনত করিয়া ছাড়িয়া দিলে উহা পূর্ববিদ্যা প্রাপ্ত হয়, এইরপ সংস্থারকে স্থিতি স্থাপক সংস্থার বলে । ইহা পৃথিবী, জল, তেজ ও বায়ু এই চারি জব্যে থাকে। অপর কোনু গুণ, কোনু দ্ৰব্যে থাকে, ভাষা দিখিত হইভেছে ১

क्रभ, तम, शंक, न्मर्भ, मरथा।, श्रिमांग, शृथक्ष, मः रहांश, বিভাগ, পরস্ব, অপরস্ব, গুরুত্ব, দ্রবত্ব ও সংস্কার। এই চডু-ৰ্দশ গুণ পৃথিবীতে থাকে। এই চতুৰ্দশ গুণ মধ্যে গন্ধ গুণ পৃথক্ করিয়া গছের পরিবর্তে স্নেহ মিলিত করিলে জল স্থিত চতুৰ্দশ গুণ-ব্যাখ্যা পূৰ্ণ হয়। পুণিবী-স্থিত গুণ মধ্যে গন্ধ, রস ও গুরুত্ব এই তিন গুণ পরিত্যাগ করিলে অবশিষ্ট একাদশ গুণ তেকে থাকে। সুবর্ণ, রৌপ্য, হীরকাদি রত্নের যে ভার (গুরুত্ব) তাহা পৃথীর গুণ। স্পর্শ, সংখ্যা, পরিমাণ, পূথকত্ব, সংযোগ, বিভাগ; পরত্ব, অপরত্ব ও সংস্থার, এই নয় গুণ বায়ুতে থাকে। শব্দ, সংখ্যাঃ পরিমাণ, পৃথক্ত্ব, সংযোগ ও বিভাগ, এই ছয় গুণ আকাশে থাকে। ইহাদিগের মধ্য হইতে শব্দ গুণ প্রিত্যক্ত হইলে অবশিষ্ট পঞ্চ গুণ, কাল ও দিকে थाटक । तुक्ति, सूथ, कुःथ, हेव्हा, त्वय, क्षरकू, धर्मा, जधर्मा, সংস্কার এই নয়গুণ, এবং দিক্স্তিত পঞ্জুণ সমঞে চতুর্দশ গুণ আত্মার থাকে।

বুদ্ধি, ইচ্ছা, প্রবন্ধ, সংখ্যা, পরিমাণ, পূথকত্ব, সংযোগ, বিভাগ, এই অষ্ট গুণ পরমাত্মাতে থাকে।

চড় বিংশতি গুণ সম্পূর্ণ।

কর্ম নিরূপণ।

কর্ম পঞ্চ প্রকার। উৎক্ষেপণ (উর্দ্ধে প্রক্ষেপ) অব-ক্ষেপণ (অধঃ নিক্ষেপ) আকুঞ্চন (সংকাচন করা) প্রসা-রণ (বিস্তৃতি করা) গমন (গতি) এই দকলে, ভেদ হেতু, উৎক্ষেপণ আদি পঞ্চ জাতি থাকে। ঐ পঞ্চ প্রকারের কর্ম; পৃথিবী, জল, তেজ, বায়ু ও মন এই भक्ष भार्ति थाकि । **উ**रामित कार्या अनिजा। मृष्ठे বস্তুতে দেখা যায় অদৃষ্ঠ বস্তুতে দেখা যায় না। সংযোগে ও প্রেরণাতে যাহা উৎপন্ন হয় তাহাকে উৎক্ষেপণ কহে। যেমন ইষ্টকখণ্ড প্রক্ষেপ করিলে, উহা কিয়ৎদূর গমন করে। (এইরূপ কর্দ্ম বেগ-সংস্কার দারা উৎপন্ন হয়।) প্রথম ক্ষণে ক্রিয়া উৎপন্ন হয়, দ্বিতীয় ক্ষণে হন্তের সহিত ইষ্টকের পৃথকত্ব সম্পাদিত হয়। তৃতীয় ক্ষণে ঐ ইষ্টক যে স্থানে পূর্বে ছিল তাহার যোগ নষ্ট হয়। চতুর্থ ক্ষণে थे रेष्ठेक উত্তর স্থানে গমন করে। পঞ্চম কণে ক্রিয়ার বিভাগের সংযোগ উৎপন্ন হয়। অবশিষ্ট সর্ব্ব প্রকার কর্ম গমনান্তর্গত, ভরিমিন্ত ভাহাদিগের বিষয় স্বতন্ত্র লিখিত হইল না।

कर्ष निक्रभण ममाश्च।

সামান্য (জাতি) নিরূপণ।

যাহা নিত্য এবং অন্বিতীর আর অনেক দ্রব্যে থাকে তাহাকে জাতি বলে। জাতি; পর (বড়) অপর (ছোট) পরাপর (কোন বন্ধ হইতে বড়, কোন বন্ধ হইতে ছোট)। এই তিনভাগে বিভক্ত। দ্রব্য, গুণ ও কর্মা এই তিনে থাকে। সন্ধালাতি সর্বাপেকা রহং (যেমন ব্রহ্মসন্ধাদি) ঘটন্বজাতি (যেমন ঘটেতেই থাকে) ইহা সর্বাপেকা ছোট। দ্রব্যগ্রণন্ধ ও কর্মান্ত, এই জাতি, সন্ধাজাতি অপেকা ক্ষুদ্র। কিন্তু পৃথিব্যাদিতে রহং (যেমন অটালিকা ইত্যাদি)। যে স্থানে জাতি নাই ভাহা লিখিত হইতেছে।

বে স্থানে একই বিদ্যমান সেই স্থানে জাতি হয় না।
বেমন আকাশ ও কাল। আর তুল্য বস্তুতে জাতি হয় না।
বেমন পক্ষীর, থেচরর ইহারা তুল্য, ইহাদিগের ছই গণনা
করা বায় না। কল্যাণেও জাতি নাই। বেমন ইন্দ্রিয়ন্ত্র
জাতি নর। পৃথিবীতে জল ইত্যাদি তন্তমিন্তিত থাকা
হেছু উহারও জাতি হইতে পারে না। প্রালয়কালে পৃথিবী,
জল, তেজ ও বারু প্রভৃতি পরমাণ্রপে বর্তমান থাকে।
বে সময় স্থিটি আরম্ভ হয় সেই সময় ঐ সকল পরমাণ্
মিলিত হয়। স্থাইর সময় বাহার বে পর্মাণ্ তাহা তাহাতে
মিলিত হয়। এক প্রকারের পর্মাণ্ অপর প্রকার
পরমাণ্র সহিত মিলিত হয় না (এক তন্ত্রের পরমাণ্

অপর তত্ত্বের পরমাণুর সহিত বে, মিলিত হয় মা) ইহাই বিশেষ। বিশেষে বিশেষত্ব মাস্ত করার কোন প্রয়োজন দৃষ্টিগোচর হয় না। কেননা দেহ ব্যতীরেকে জাতি কাহার আশ্রমে থাকিবে? যেমন সমবায়তে সমবায়ত্ত হয় না। সমবায় এই সংজ্ঞাকে নিত্য সম্বন্ধ বলে।

সামান্ত (জাতি) নিরূপণ স্মাপ্ত।

পরিশিষ্ট।

সংশয়; প্রমাণ ও প্রমের হইতে স্বতন্ত্র। এই জন্য উহাকে পৃথক বলিয়া মান্য করা হইয়ছে। যে নিমিত্ত কোন বিষয় করা বায়, সেই নিমিত্তকে, প্রয়োজন বলে। প্রায়েলন এক প্রকার নহে এইজন্য তাহাকে পৃথক্ মান্ত করা হইয়াছে। বাদী ও প্রতিবাদীর স্বীকৃত বিষয়কে দৃষ্টান্ত বলে। উহাও এক প্রকার নয় বলিয়া উহাকেও পৃথক্ বলিয়া মান্য করা গিয়াছে। যাহা সকলে মান্য করে তাহাকে সিজান্ত বলে; উত্তা এক প্রকার নহে, এজন্য উহাকেও স্বতন্ত্র মান্য করা হইয়াছে। অংশকে অবয়ব বলে, উহাও এক প্রকার নহে এ নিমিত্ত উহাকেও স্বতন্ত্র বলিয়া মান্য করা হইয়াছে। তর্ক এক প্রকার নয় বলিয়া, উহাকে ভিয় মান্য করা হইয়াছে। নির্ণয় নিশ্চয়কে বলে, উহা প্রমাণ হইবার পশ্চাৎ হয়